

# **Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Deutsch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule an der Universität Greifswald**

vom 30. Juni 2022

Aufgrund von § 2 Absatz 1 in Verbindung mit § 38 Absatz 1 und § 39 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Landeshochschulgesetz – LHG M-V) in der Fassung der Bekanntmachung vom 25. Januar 2011 (GVOBl. M-V S. 18), zuletzt geändert durch Gesetz vom 21. Juni 2021 (GVOBl. M-V S. 1018), erlässt die Universität Greifswald für den Teilstudiengang Deutsch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule die folgende Prüfungs- und Studienordnung als Satzung:

## **Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zweck von Studium und Prüfung
- § 3 Module
- § 4 Modulprüfungen
- § 5 Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift

Anlage A: Musterstudienplan

Anlage B: Modulbeschreibungen

## **Abkürzungsverzeichnis**

(x/x), z. B. (30/90) = (Kontaktzeit/Selbststudienzeit)

AB = Arbeitsbelastung

ÄDSL = Ältere deutsche Sprache und Literatur

AM = Aufbaumodul

BM = Basismodul

GSW = Germanistische Sprachwissenschaft

LP = Leistungspunkt nach ECT-System

NDL = Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

PL = Prüfungsleistungen

PV = Prüfungsvoraussetzungen

RPT = Regelprüfungstermin

S = Seminar

SPÜ = Schulpraktische Übungen

SWS = Semesterwochenstunden

Ü = Übung

V = Vorlesung

VM = Vertiefungsmodul

## § 1 Geltungsbereich

Diese Prüfungs- und Studienordnung regelt das Studium und das Prüfungsverfahren im Teilstudiengang Deutsch im Lehramtsstudiengang an Regionalen Schulen. Dieser Studiengang stellt einen Studiengang im Sinne von § 2 der Gemeinsamen Prüfungs- und Studienordnung für die Lehramtsstudiengänge an der Universität Greifswald (GPS LA) vom 12. November 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013) dar. Für alle in der vorliegenden Ordnung nicht geregelten Studien- und Prüfungsangelegenheiten gelten die GPS LA, die Rahmenprüfungsordnung der Universität Greifswald (RPO) vom 18. März 2021 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 15.04.2021) in der jeweils geltenden Fassung sowie die Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO M-V) vom 16. Juli 2012 (GVOBl. M-V 2012 S. 313) unmittelbar.

## § 2 Zweck von Studium und Prüfung

(1) Durch das Studium des Teilstudiengangs Deutsch erwerben die Studierenden die erforderlichen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Grundlage für die Erteilung des Deutschunterrichts an Regionalschulen sind. Sie eignen sich zu diesem Zweck sichere Kenntnisse der Grundbegriffe ihres Faches an und erlernen Methoden zum Umgang mit ihnen. Darüber hinaus erhalten sie Einblick in zentrale Probleme und Positionen der Wissenschaftsdiskussion.

(2) Für Lehramtsstudierende des Teilstudiengangs Deutsch besteht die Möglichkeit, das Beifach Niederdeutsch in einem Umfang von 15 LP zu studieren. In diesem Fall gilt die Prüfungs- und Studienordnung des Beifachs Niederdeutsch vom 24. September 2013 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 22.01.2014) in ihrer jeweils geltenden Fassung.

## § 3 Module

(1) Im Teilstudiengang Deutsch werden folgende Module studiert:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>AB</b>	<b>LP</b>
1. Verstehensvoraussetzungen und Sprachkompetenz (ÄDSL)	1	150	5
2. Einführung in die Literaturwissenschaft (NDL)	1	150	5
3. Grundlagen der Sprachwissenschaft (GSW)	1	150	5
4. Sprach- und Bedeutungsgeschichte (ÄDSL)	1	150	5
5. Text und Theorie (NDL)	1	150	5
6. Umgang mit Texten (GSW)	1	150	5

7. Literatur- und Kulturgeschichte (ÄDSL)	1	150	5
8. Literaturgeschichte (NDL)	1	150	5
9. Sprachgeschichte und Sprachwandel (GSW)	1	150	5
10. Historische Textwissenschaft (ÄDSL)	1	150	5
11. Kultur und Medien (NDL)	1	150	5
12. Linguistische Sprachkritik (GSW)	1	300	10
13a. Materialität und Medialität (ÄDSL) oder 13b. Literatur, Medien, Ästhetik (NDL) oder 13c. Mediale und regionale Varietäten (GSW)	1	150	5
14. Mediävistische Literaturwissenschaft (ÄDSL)	1	300	10
15. Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (NDL)	1	300	10
16. Anwendung und Reflexion von Sprache (GSW)	1	150	5
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)	1	300	10
<b>Summe</b>		<b>2.700</b>	<b>90</b>

(2) Die Module 1 bis 9 werden von allen Studierenden mit einer Prüfung abgeschlossen, aus den Wahlmodulen 13a, 13b und 13c muss ein Modul gewählt werden. Aus den drei Modulen 10, 11 und 16 und aus den drei Modulen 12, 14 und 15 werden jeweils nur zwei Module ausgewählt und mit einer Prüfung abgeschlossen; jeweils ein Modul der genannten Module (10-12 bzw. 14-16) wird entsprechend ausgewählt und nicht studiert, wobei die beiden ausgewählten Module aus zwei verschiedenen Arbeitsbereichen (NDL, ÄDSL und GSW) stammen müssen.

(3) In der Fachdidaktik werden folgende Module studiert:

<b>Modul</b>	<b>Dauer (Semester)</b>	<b>AB</b>	<b>LP</b>
1. BM Fachdidaktik	1	150	5
2. AM Fachdidaktik	1	150	5
3. VM Fachdidaktik	1	150	5
<b>Summe</b>		<b>450</b>	<b>15</b>

(4) Die Qualifikationsziele der einzelnen Module ergeben sich aus der Anlage B.

## § 4 Modulprüfungen

(1) In den Modulen der Fachwissenschaft sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

Modul	PL (Art und Umfang)	PV	RPT (Semester)
1. Verstehensvoraussetzungen und Sprachkompetenz (ÄDSL)	Klausur (90 Minuten)* <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)*		2.
2. Einführung in die Literaturwissenschaft (NDL)	Klausur (90 Minuten)* <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)*		1.
3. Grundlagen der Sprachwissenschaft (GSW)	Klausur (90 Minuten)* <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)*		1.
4. Sprach- und Bedeutungsgeschichte (ÄDSL)	Klausur (90 Minuten)* <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)*		3.
5. Text und Theorie (NDL)	Praktische Übung (5-10 Seiten Textanalyse)		2.
6. Umgang mit Texten (GSW)	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Modul 3	3.
7. Literatur- und Kulturgeschichte (ÄDSL)	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Modul 1	4.
8. Literaturgeschichte (NDL)	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Modul 2	4.
9. Sprachgeschichte und Sprachwandel (GSW)	Klausur (60 Minuten)	Modul 3	4.
10. Historische Textwissenschaft (ÄDSL)	Hausarbeit (10 Seiten)	Modul 7	5.
11. Kultur und Medien (NDL)	Hausarbeit (10-15 Seiten)	Module 2 und 5	6.
12. Linguistische Sprachkritik (GSW)	Hausarbeit (20 Seiten) <i>oder</i> Referat (20 Minuten) mit Verschriftlichung (15 Seiten) <i>oder</i> Wissenschaftliche Posterpräsentation (mündliche Präsentation: 15 Minuten, Erstellung des Posters (mind. DIN A2/pdf-Format) plus Begleittext (10 Seiten)	Modul 6	6.
13a. Materialität und Medialität (ÄDSL) Oder	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Module 1 und 4	8.

13b. Literatur, Medien, Ästhetik (NDL) Oder	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Module 2 und 5	
13c. Regionale Varietäten (GSW)	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Modul 3	
14. Mediävistische Literaturwissenschaft (ÄDSL)	Hausarbeit (20 Seiten)	Modul 7	7.
15. Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (NDL)	Hausarbeit (20 Seiten)	Modul 8	9.
16. Anwendung und Reflexion von Sprache (GSW)	Referat (15 Minuten) und Thesenpapier (10 Seiten)	Modul 6	9.
Prüfungsmodul (Fachwissenschaft und Fachdidaktik)			10.

(2) In den Modulen der Fachdidaktik sind die folgenden Prüfungsleistungen zu folgenden Regelprüfungsterminen zu erbringen:

<b>Modul</b>	<b>PL (Art und Umfang)</b>	<b>PV</b>	<b>RPT (Semester)</b>
1. BM Fachdidaktik	Klausur (90 Minuten)		3.
2. AM Fachdidaktik	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde, Stundenentwurf (10-15 Seiten)*	FD-Modul 1	5.
3. VM Fachdidaktik	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	FD-Module 1 und 2	7.

\* = unbenotet

(3) Die Prüfungsinhalte ergeben sich aus den in der Anlage B formulierten Modulbeschreibungen.

(4) Soweit eine Wahl zwischen zwei Prüfungsleistungen besteht, wird sie von dem Prüfenden in der ersten Vorlesungswoche getroffen. Wird die Art der Prüfung nicht innerhalb der Frist festgelegt, gilt die zuerst genannte Prüfungsform.

(5) Bei Hausarbeiten muss das Thema spätestens vor Ende der Vorlesungszeit mit dem\*der Veranstaltungsleiter\*in verbindlich vereinbart werden. Abgabetermin für die Hausarbeit ist spätestens vier Wochen nach Ende der Vorlesungszeit. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Wochen. Hausarbeiten werden nach Wahl des\*der Prüfenden in Papierform und/oder elektronisch abgegeben. Diese Festlegung muss für die Studierenden eines Moduls einheitlich erfolgen.

(6) Mündliche Prüfungen in den Modulen 7 und 13b werden von einem\*einer Prüfer\*in in Gegenwart eines\*einer sachkundigen Beisitzers\*in abgenommen; in den Modulen 6, 8 und 13a werden mündliche Prüfungen von zwei Prüfer\*innen abgenommen. In der Fachdidaktik wird die mündliche Prüfung von zwei Prüfer\*innen abgenommen.-

(7) Die Module 1 bis 3 sowie AM Fachdidaktik sind unbenotet und werden mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet. Alle weiteren Module werden benotet.

(8) In die aggregierte Modulnote der Fachwissenschaft Deutsch gehen die Module 6 bis 8, die beiden ausgewählten Module aus 10, 11 und 16 sowie die beiden ausgewählten Module aus 12, 14 und 15 ein. Aus der Fachdidaktik gehen die Module 1 und 3 in die aggregierte Modulnote ein.

(9) Studierende, denen nach § 43 RPO an einer anderen Hochschule erbrachte Leistungsnachweise angerechnet werden, die sich nur auf den Teil einer Modulprüfung beziehen, können über den fehlenden Teil des Moduls eine Teilprüfung ablegen.

## **§ 5**

### **Inkrafttreten, Außerkrafttreten, Übergangsvorschrift**

(1) Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt am 01. Oktober 2022 in Kraft.

(2) Sie gilt für Studierende, die nach Inkrafttreten dieser Ordnung im Fach Deutsch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule im ersten Fachsemester immatrikuliert werden. Für vor diesem Zeitpunkt immatrikulierte Studierende findet sie Anwendung, wenn der\*die Studierende dieses beantragt. Der Antrag ist schriftlich und bis zum 31.03.2023 beim Zentralen Prüfungsamt einzureichen und an den Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu richten. Der Antrag ist unwiderruflich.

(3) Die Prüfungs- und Studienordnung für den Teilstudiengang Deutsch im Lehramtsstudiengang Regionale Schule vom 8. Oktober 2012 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 09.04.2013), zuletzt geändert durch Artikel 1 der Satzung vom 22. Juni 2016 (hochschulöffentlich bekannt gemacht am 14.10.2016), tritt mit Ablauf des 31. März 2029 außer Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses der Studienkommission des Senats der Universität Greifswald vom 16.06.2022, welcher durch Beschluss des Senats vom 20. April 2022 gemäß §§ 81 Absatz 7 LHG und 20 Absatz 1 Satz 2 der Grundordnung der Universität Greifswald die Befugnis zur Beschlussfassung verliehen wurde, der Genehmigung der Rektorin vom 30.06.2022 sowie im Benehmen mit dem Zentrum für Lehrerbildung gemäß § 4 Absatz 4 Satz 1 LehbildG M-V.

Greifswald, den 30.06.2022

**Die Rektorin  
der Universität Greifswald  
Universitätsprofessorin Dr. Katharina Riedel**

Veröffentlichungsvermerk: Hochschulöffentlich bekannt gemacht am 08.08.2022.

**Anlage A: Musterstudienplan für das 10-semesterige Studium Lehramt Deutsch für Regionale Schulen (gültig ab WS 2022/23)**

80 LP + 10 LP SE-Prüfung	Ältere deutsche Sprache und Literatur	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie	Germanistische Sprachwissenschaft	Fachdidaktik
<p><b>1. Semester</b> 10 LP / 300 h</p>		<p><b>2. Einführung in die Literaturwissenschaft (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Einführung in die Literaturwissenschaft (30/30) S Grundlagen Textanalyse (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Distanzprüfung (90 Min.)</b></p>	<p><b>3. Grundlagen der Sprachwissenschaft (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Einführung in die Sprachwissenschaft (15/45) S Grundlagen der Grammatik (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Distanzprüfung (90 Min.)</b></p>	
<p><b>2. Semester</b> 10 LP / 300 h</p>	<p><b>1. Verstehensvoraussetzungen und Sprachkompetenz (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Verstehensvoraussetzungen mittelalterlicher Literatur (30/45) S Sprachkompetenz: Mittelhochdeutsche Texte lesen (30/45)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Distanzprüfung (90 Min.)</b></p>	<p><b>5. Text und Theorie (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Literatur, Text, Theorie (15/45) S Textanalyse (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Praktische Übung (5-10 S. Textanalyse)</b></p>		
<p><b>3. Semester</b> 10 LP/ 300 h + 5 LP / 150 h Fachdidaktik</p>	<p><b>4. Sprach- und Bedeutungsgeschichte (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis ins 16. Jahrhundert (30/30) S Historische Semantik (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (90 Min.) oder Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)</b></p>		<p><b>6. Umgang mit Texten (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Grundlagen der Textlinguistik und Semantik (30/30) S Umgang mit Texten (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	<p><b>1. BM Fachdidaktik (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Einführung in die Fachdidaktik Deutsch (15/45) S Einführung in die Sprach-, Literatur- und Medien- didaktik (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (90 Min.)</b></p>

<p><b>4. Semester</b> 15 LP/450 h</p>	<p><b>7. Literatur- und Kulturgeschichte (5 LP/150 h)</b></p> <p>S/V Literatur und Literaturgeschichte (30/45) S Literatur und Literaturgeschichte (30/45)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	<p><b>8. Literaturgeschichte (5LP/150 h)</b></p> <p>S/V Literatur und Literaturgeschichte (30/45) S Literatur und Literaturgeschichte (30/45)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	<p><b>9. Sprachgeschichte und Sprachwandel (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Sprachgeschichte des Deutschen vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart (30/30) S Sprachwandel/Sprachgeschichte Niederdeutsch (30/60)</p> <p><b>Prüfung: Klausur (60 Min.)</b></p>	
<p><b>5. Semester</b> 5 LP/150 h + 5 LP/150 h Fachdidaktik</p>	<p><b>10. Historische Textwissenschaft (5 LP/150 h)</b></p> <p>S Methoden und Verfahren historischer Textwissenschaft (30/60) S: Lektüreseminar Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (15/45)</p> <p><b>Prüfung: Hausarbeit (10 S.)</b></p>			<p><b>2. AM Fachdidaktik (5 LP/150)</b></p> <p>Ü SPÜ (45/60) S Leistungsmessung und -bewertung (15/30)</p> <p><b>Prüfung: Vorbereitung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde, Unterrichtsentwurf (10-15 S.)</b></p>
<p><b>6. Semester</b> 15 LP/450 h</p>		<p><b>11. Kultur und Medien (5 LP/150 h) <u>QDER</u></b></p> <p>S Literatur, Kultur, Medien (30/60) S Lektüreseminar: Literatur, Kultur, Medien (15/45) <b>Prüfung:</b></p> <p><b>Hausarbeit (10-15 S.)</b></p>	<p><b>12. Linguistische Sprachkritik (10 LP/300 h)</b></p> <p>S Grundlagenseminar „Linguistik in der Schule“ (30/120) S Sprachgeschichte/ Sprachnorm/ Sprachvariation/ Sprachkritik (30/120)</p> <p><b>Prüfung: Hausarbeit (20 S.) oder Referat (20 Min.) mit Verschriftlichung (15 S.) oder Wissenschaftliche Posterpräsentation (mündliche Präsentation: 15 Minuten, Erstellung des Posters (mind. DIN A2/pdf-Format) plus Begleittext (10 Seiten)</b></p>	



<p><b>7. Semester</b> 10 LP/ 300 h + 5 LP / 150 h Fachdidaktik</p>	<p><b>14. Mediävistische Literaturwissenschaft (10 LP/300 h) ODER</b></p> <p>S Mediävistische Literaturwissenschaft (30/120) S Lektüreseminar Mediävistische Literaturwissenschaft (30/120)</p> <p><b>Prüfung: Hausarbeit (20 S.)</b></p>			<p><b>3. VM Fachdidaktik (5 LP/150 h)</b></p> <p>S Sprachdidaktik (30/45) S Literaturdidaktik (30/45)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>
<p><b>8. Semester</b> 5 LP/ 150 h</p>	<p><b>13a. Materialität und Medialität (ÄDSL) (5 LP/150 h) ODER</b></p> <p>S Überlieferungsbedingungen mittelalterlicher Literatur (15/60) S Handschriften- oder Inkunabelkunde (15/60)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	<p><b>13b. Literatur, Medien, Ästhetik (5 LP/150 h) ODER</b></p> <p>S Literatur, Medien, Ästhetik (15/60) S Lektüreseminar: Literatur, Medien, Ästhetik (15/60)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	<p><b>13c. Mediale und regionale Varietäten (5 LP/150 h)</b></p> <p>S Plattdeutsch I (30/45) S Regionale Varietäten (30/45)</p> <p><b>Prüfung: Mündliche Prüfung (20 Min.)</b></p>	
<p><b>9. Semester</b> 15 LP/ 450 h</p>		<p><b>15. Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (10 LP/300 h)</b></p> <p>S Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (30/120) S Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (30/120)</p> <p><b>Prüfung: Hausarbeit (20 S.)</b></p>	<p><b>16. Anwendung und Reflexion von Sprache (5 LP/150 h)</b></p> <p>V Grammatiktheorien (15/15) oder V Interaktionstheorien (15/15) S Anwendung und Reflexion von Sprache (30/90)</p> <p><b>Prüfung: Referat (15 Min.) und Thesenpapier (10 S.)</b></p>	
<p><b>10. Semester</b> 10 LP / 300 h</p>	<p><b>Prüfungen</b> (begleitend <b>Kolloquien</b> in Ältere deutsche Sprache und Literatur, Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie, Germanistische Sprachwissenschaft)</p>			

## Anlage B: Modulbeschreibungen

<b>Modul 1 (LA)</b>	<b>Verstehensvoraussetzungen und Sprachkompetenz (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	Grundlegende Kenntnisse der literarhistorischen, poetologisch-hermeneutischen, medialen und kulturellen Bedingungen mittelalterlicher Literatur vom 8. bis 16. Jahrhundert; Historisch adäquate Lektürekompetenz für mittelhochdeutsche Texte des 12. und 13. Jahrhunderts (Schwerpunkt höfische Literatur)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Grundlagen mittelalterlicher Literatur</li> <li>- Überlieferungsformen und Aufführungsformen mittelalterlicher Literatur</li> <li>- Literaturträger, Literaturproduzenten</li> <li>- Gattungen, Stoffe, Motive</li> <li>- antike Traditionen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rhetorik, Poetik, Hermeneutik</li> <li>- Grundlagen des Mittelhochdeutschen</li> <li>- sprachliche Elemente der Mündlichkeit in der Schriftlichkeit</li> <li>- Methoden, Arbeitsmittel, Hilfsmittel</li> <li>- sprachhistorisch kommentierte Lektüre mittelhochdeutscher Texte</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Vorlesung: Verstehensvoraussetzungen mittelalterlicher Literatur (2 SWS)</p> <p>b) Seminar: Sprachkompetenz: Mittelhochdeutsche Texte lesen (2 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Niederdeutsch (Basismodul ÄDSL); B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 4)
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)
Semester/Dauer	2. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 2 (LA)</b>	<b>Einführung in die Literaturwissenschaft (NDL)</b>
Qualifikationsziele	Kenntnis grundlegender Konzepte, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft; Kenntnis literaturwissenschaftlicher Fachterminologie, Kompetenz in der literaturwissenschaftlichen Textanalyse und Anwendung weiterer grundlegender literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen von Textanalyse und Literaturtheorie</li> <li>- Basiswissen literaturwissenschaftlicher Arbeitsweisen</li> <li>- Grundlagen einer historischen und systematischen Perspektive auf Gattungen, Textsorten und Medien</li> <li>- Literatur als Feld kultureller und gesellschaftlicher Selbstreflexion und Kommunikation</li> <li>- Grundlagen von Methodik und Geschichte der germanistischen Literaturwissenschaft</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Einführung in die Literaturwissenschaft (2 SWS) b) Seminar: Grundlagen Textanalyse (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch; LA Beifach Niederdeutsch (Basismodul NDL); B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 2)
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)
Semester/Dauer	1. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 3 (LA)</b>	<b>Grundlagen der Sprachwissenschaft (GSW)</b>
Qualifikationsziele	Grundlegende Kenntnisse über die zentralen Teilgebiete der Linguistik, ihre wichtigsten Methoden, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie die Grundlagen zur Beschreibung und Analyse der Grammatik des Deutschen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundinhalte sprachwissenschaftlicher Kernbereiche (Semiotik, Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik, gesprochene Sprache)</li> <li>- Grundlagen und Methoden des Strukturalismus</li> <li>- kommunikationswissenschaftliches Basiswissen</li> <li>- linguistische Grundbegriffe und Terminologien</li> <li>- praktische Sprachkritik und kreative Sprachverwendung</li> <li>- Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Grammatische Grundkenntnisse in Morphologie</li> </ul>

	<p>und Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachanalytische und sprachsynthetische Aufgabenstellungen</li> <li>- Übersicht über verschiedene theoretische Ansätze</li> <li>- zur Grammatikbeschreibung</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Vorlesung: Einführung in die Sprachwissenschaft (1 SWS)</p> <p>b) Seminar: Grundlagen der Grammatik (2 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch
Teilnahmevoraussetzungen	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)
Semester/Dauer	1. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 4 (LA)</b>	<b>Sprach- und Bedeutungsgeschichte (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	sprachwissenschaftliche Kenntnisse im Bereich der historischen Sprachentwicklung des Deutschen im kulturgeschichtlichen Kontext sowie Kenntnisse zu Methoden und Theorien des Sprachwandels und seiner Beschreibung; Verständnis der Bedingungen und Konsequenzen des Systemwechsels; Verständnis des kultur- und sprachgeschichtlichen Vorgangs verschiedener Formen des Bedeutungswandels vom Beginn deutschsprachiger Schriftlichkeit bis in die Gegenwart als interdisziplinäres Erkenntnisinstrument
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkunft und Sprachfamilie</li> <li>- Indogermanisch und Geschichte der Indogermanistik</li> <li>- germanische Sprachen</li> <li>- räumliche und zeitliche Gliederung des Deutschen</li> <li>- Einflüsse und sprachhistorisch-kulturelle Bedingungen des Sprachwandels (Schwerpunkt Althochdeutsch/Mittelhochdeutsch)</li> <li>- Aufzeichnungssysteme, Probleme der Aufzeichnung</li> <li>- Semantik im Kontext von Sprach- und Kulturgeschichte</li> <li>- Formen des Bedeutungswandels/Verlustgeschichte</li> <li>- Fachgeschichte und ihre Methoden und Modelle/ Etymologie</li> <li>- Arbeitsgrundlagen und Hilfsmittel</li> <li>- Aspekte vergleichender Sprachforschung:</li> </ul>

	Anthropologie, Topographie, Zeitmessung - Begriffsgeschichte zentraler mittelhochdeutscher Termini
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Sprachgeschichte des Deutschen von den Anfängen bis ins 16. Jahrhundert (2 SWS) b) Seminar: Historische Semantik (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 1)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> Open-Book-Distanzprüfung (90 Minuten)
Semester/Dauer	3. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 5 (LA)</b>	<b>Text und Theorie (NDL)</b>
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur eigenständigen Durchführung von literaturwissenschaftlichen Textanalysen; erweiterte Kenntnisse literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien; Fähigkeit zur selbstständigen Darstellung literaturwissenschaftlicher Sachverhalte; vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Fachterminologie und Arbeitsweisen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbauwissen von Methoden der Textanalyse</li> <li>- Erweiterung von Kenntnissen literaturwissenschaftlicher Theorien</li> <li>- Aufbauwissen literaturwissenschaftlicher Formen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Einübung im analytischen Umgang mit Gattungen, Textsorten, Medien und Zeichensystemen.</li> <li>- Reflexion von Literatur als Medium kultureller und gesellschaftlicher Selbstverständigung und Kommunikation</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Literatur, Text, Theorie (1 SWS) b) Seminar: Textanalyse (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 5)
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Praktische Übung (5-10 S. Textanalyse)
Semester/Dauer	2. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 6 (LA)</b>	<b>Umgang mit Texten (GSW)</b>
Qualifikationsziele	Kenntnisse über grundlegende Kategorien zur Typologisierung und Klassifikation von (digitalen) Texten; Einordnung von Textsorten und Textmustern in relevante Kommunikationsbereiche und Beschreibung nach Funktion, Situativität, Thematizität und Formulierungs-adäquatheit sowie nach semantischen Einheiten des Sprachsystems und im Kontext auf der morphematischen, der lexikalischen, der syntaktischen und der textuellen Ebene nach verschiedenen Methoden
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- der Text in der Entwicklung der Textlinguistik; grammatisch-strukturelle, semantische, kommunikativ-pragmatische, kognitive Textmodellierungen</li> <li>- Differenzierung der Termini „Textklasse“, „Textsorte“, „Textsortenvariante“, „Textmuster“, „Kommunikationsbereich“ in sozialwissenschaftlicher Perspektive sowie „Textklassifikation“ und „Texttypologisierung“, Beschreibung ausgewählter Textsorten unterschiedlicher Kommunikationsbereiche in prototypischen Dimensionen nach Funktion, Situativität, Thematizität, Formulierungsadäquatheit</li> <li>- Bedeutungs-/Semantiktheorien (Referenztheorie, Ideationstheorie, Gebrauchstheorie, strukturelle Semantik, Prototypensemantik, kognitive Semantik);</li> <li>- Methoden semantischer Beschreibung auf allen sprachlichen Ebenen (morphematisch, lexikalisch, syntaktisch, textuell)</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Vorlesung: Grundlagen der Textlinguistik und Semantik (2 SWS)</p> <p>b) Seminar: Umgang mit Texten (2 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 3 (GSW)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	3. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 7 (LA)</b>	<b>Literatur- und Kulturgeschichte (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	erweiterte literaturhistorische und kulturhistorische Kenntnisse vom Beginn volkssprachlicher Schriftlichkeit bis in die Frühe Neuzeit; Fähigkeit zur Darstellung und Diskussion eines Themas oder Themenkomplexes mittelalterlicher oder frühneuzeitlicher Literatur
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturgeschichte des Mittelalters und der frühen Neuzeit</li> <li>- Werke, Gattungen, Stoffe</li> <li>- Motivgeschichte</li> <li>- Erzählformen</li> <li>- Textsorten</li> <li>- Kommunikations- und Aufführungsformen</li> <li>- Bildungskultur</li> <li>- mittelalterliche Buchkultur</li> <li>- Textanalyse</li> <li>- historische Mittel der Textproduktion (Rhetorik, Hermeneutik etc.)</li> <li>- fachwissenschaftliche Handbücher, Einführungen, Literaturgeschichtsdarstellungen</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Mittelalterliche Literatur- und Kulturgeschichte (2 SWS) b) Seminar: Mittelalterliche und frühneuzeitliche Literatur (2 SWS) (Untertitel konkretisiert jeweils das Vorlesungs- und Seminarthema)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 9); LA Beifach Niederdeutsch (Aufbaumodul ÄDSL II)
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 1 (ÄDSL)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	4. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 8 (LA)</b>	<b>Literaturgeschichte (NDL)</b>
Qualifikationsziele	Kenntnisse der Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart (17. bis 21. Jahrhundert); Verknüpfung literaturtheoretischer und literaturhistorischer Problemstellungen; Reflexion auf die Historizität literarischer und kultureller Systeme; Reflexiver Umgang mit Ansätzen und Konzepten der Literaturgeschichtsschreibung; Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung, Präsentation und Diskussion literaturhistorischer Zusammenhänge und Problemstellungen; vertiefte Kenntnisse der Inhalte einer literaturgeschichtlich bestimmten

	Kategorie (z.B. einer Epoche); Fähigkeit zur selbständigen wissenschaftlichen Erschließung von Zusammenhängen zwischen literarischen Einzeltexten und literatur- und kulturgeschichtlichen Zusammenhängen unter Berücksichtigung literaturgeschichtlicher Standardwerke und literaturwissenschaftlicher Fachliteratur
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- literarische Werke, Literaturgeschichte und kulturgeschichtliche Kontexte (17. bis 21. Jahrhundert)</li> <li>- theoriegeleitete Auseinandersetzung mit literarischen Werken und literatur- und kulturgeschichtlichen Zusammenhängen</li> <li>- theoriegeleitete Auseinandersetzung mit Ansätzen und Konzepten der Literaturgeschichtsschreibung in systematischer und historischer Perspektive</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Seminar (oder Vorlesung): Literatur und Literaturgeschichte (2 SWS) b) Seminar: Literatur und Literaturgeschichte (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 7)
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 2 (NDL)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	4. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 9 (LA)</b>	<b>Sprachgeschichte und Sprachwandel (GSW)</b>
Qualifikationsziele	<p>grundlegende Kenntnisse von Theorien und Methoden der Sprachgeschichtsschreibung und von Sprachwandeltheorien; Kenntnisse der wesentlichen Stationen der Sprachgeschichte des Deutschen vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart aus sozio-pragmatischer Sicht; Kenntnisse der Geschichte der Sprachwissenschaft; Fähigkeit, das Verhältnis Sprachwandel und Sprachbewusstsein historisch einzuordnen; vertiefte Einsicht in einen sprachgeschichtlichen Gegenstandsbereich (Orthographie, Lexik, Syntax, Text, Schriftlichkeit und Mündlichkeit, Varietäten, Norm)</p> <p>Kenntnisse der Sprachgeschichte des Niederdeutschen</p>



Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretische Ansätze der Sprachgeschichtsschreibung</li> <li>- Theorien und Methoden des Sprachwandels und seiner Beschreibung</li> <li>- Überblick über die Sprachgeschichte des Deutschen vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart</li> <li>- Spezifik der Herausbildung von Varietäten und Funktionsbereichen</li> <li>- Zusammenhang von Sprachbewusstsein/Sprachkritik und Sprachwandel</li> <li>- Beschreibung von aus der Sprachgeschichte ableitbaren Entwicklungstendenzen in der deutschen Gegenwartssprache</li> <li>- Überblick über die Sprachgeschichte des Niederdeutschen</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Vorlesung: Sprachgeschichte des Deutschen vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart (2 SWS)</p> <p>b) Seminar: Sprachwandel/Sprachgeschichte Niederdeutsch (2 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 3 (GSW)
Prüfungsleistung	Klausur 60 Min.
Semester/Dauer	4. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 10 (LA)</b>	<b>Historische Textwissenschaft (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse der Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit im interkulturellen Kontext; vertiefte Kenntnisse spezifisch historischer Verfahren der Textkonstitution und Texterschließung Selbstständiger Umgang mit Nachschlagewerken und Forschungs-literatur; Anwendung erworbener Kenntnisse in der Analyse und Kommentierung literarischer Texte unter ausgewählten Aspekten sowie ihre Darstellung in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit (Textanalyse mit Kommentar)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit und ihre intertextuellen Bezüge</li> <li>- Textanalyse im Kontext der spezifischen literarhistorischen Bedingungen / medialen und kulturellen Alterität</li> <li>- Lektüre von literarischen Texten und Forschungsliteratur</li> </ul>

Lehrveranstaltungen	a) Seminar: Methoden und Verfahren historischer Textwissenschaft (2 SWS) b) Seminar: Lektüreseminar Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (1 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 11)
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 7 (ÄDSL)
Prüfungsleistung	Hausarbeit (10 S.)
Semester/Dauer	5. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 11 (LA)</b>	<b>Kultur und Medien (NDL)</b>
Qualifikationsziele	Fähigkeit zur Reflexion auf den Status und die Funktion von Literatur in historischen und zeitgenössischen kulturellen Kontexten und Wissensordnungen; Fähigkeit zur Reflexion auf die Medialität literarischer und kultureller Systeme; grundlegende Kenntnisse kultur- und mediengeschichtlicher Problemstellungen; Verknüpfung literaturwissenschaftlicher, kultur- und/oder medienwissenschaftlicher Problemstellungen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatur im Medienkontext</li> <li>- Theorien und Forschungsgebiete der Literatur-, Medien- und Kulturwissenschaften</li> <li>- theoriegeleitete Analysen von literarischen Texten und Gegenständen aus dem Feld der Kultur- und Medienwissenschaft</li> <li>- Praxisfelder von Literatur-, Kultur- und Medienwissenschaft</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Seminar: Literatur, Kultur, Medien (2 SWS) b) Lektüreseminar: Literatur, Kultur, Medien (1 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch; B.A. Germanistik PSO 2020 (Modul 12)
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Module 2 und 5 (NDL)
Prüfungsleistung	Hausarbeit 10-15 S.
Semester/Dauer	6. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 12 (LA)</b>	<b>Linguistische Sprachkritik (GSW)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse des Zusammenhangs von Norm und Variation in der gesprochenen und geschriebenen deutschen Gegenwartssprache; Einsicht in die Funktionalität von Sprachnormen und sprachlicher Variation; Fähigkeit zur Bewertung von Sprachgebräuchen auf der Grundlage funktionaler Angemessenheit; Fähigkeit zur Reflexion und Modellierung sprachkritischer Ansätze für den Deutschunterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung zentraler Begrifflichkeiten und Ansätze zur Beschreibung sprachlicher Normen und sprachlicher Variation</li> <li>- Vermittlung von Grundlagen und Maßstäben der Sprachkritik für den Anwendungsbereich „Schule“</li> <li>- Anwendung der Kategorien „Norm“ und „Variation“ auf relevante Gegenstandsbereiche der Sprachgeschichte und der Gegenwartssprache</li> <li>- kritische Reflexion von Tendenzen der Gegenwarts-sprache auf der Grundlage linguistischer Sprachkritik</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Seminar: Grundlagenseminar „Linguistik in der Schule“ (2 SWS) b) Seminar: Sprachgeschichte/Sprachnorm/Sprachvariation/Sprachkritik (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 6 (GSW)
Prüfungsleistung	Hausarbeit (20 S.) oder Referat (20 Min.) mit Verschriftlichung (15 S.) oder Wissenschaftliche Posterpräsentation (mündliche Präsentation: 15 Minuten, Erstellung des Posters (mind. DIN A2/pdf-Format) plus Begleittext (10 Seiten)
Semester/Dauer	6. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	300 Stunden
Leistungspunkte (LP)	10
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 13a (LA)</b>	<b>Materialität und Medialität (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse mittelalterlicher Buchkultur; Kompetenz, Überlieferungsbedingungen und -formen mittelalterlicher Literatur im Spannungsfeld zwischen Mündlichkeit, Schriftlichkeit, Performanz und Medien-wechsel zu erfassen und zu beschreiben; Kompetenz, edierte Texte in ihrer Historizität zu verstehen und einzuordnen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handschriftenkunde</li> <li>- Inkunabelkunde</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paläographie d) Text und Bild</li> <li>- Gebrauchswandel, Medienwechsel, Alltagskultur</li> <li>- Performanz, Aufführungspraxis</li> <li>- Überlieferungsgeschichte, Editions-geschichte, Editions-kritik</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Seminar: Überlieferungsbedingungen mittelalterlicher Literatur (1 SWS)</p> <p>b) Seminar: Handschriften- oder Inkunabelkunde (1 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; B.A. Germanistik PSO 2020 (Wahlmodul 13a)
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 1 und 4 (ÄDSL)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	8. Semester/1 Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Arbeitsbelastung	150 Std.
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 13b (LA)</b>	<b>Literatur, Medien, Ästhetik (NDL)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse von Konzepten, Methoden und Theorien der Literaturwissenschaft; Ausbildung eines Reflexionswissen über die Fachdisziplin Germanistik; vertiefte Kenntnisse mediengeschichtlicher und ästhetiktheoretischer Problemstellungen; Reflexion auf das Verhältnis von germanistischer Literaturwissenschaft, Medienwissenschaft und Ästhetik;
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition und Differenzierung literaturwissenschaftlicher Konzepte</li> <li>- Erweiterung literaturwissenschaftlicher Methoden</li> <li>- Vertiefung literaturtheoretischer Kenntnisse</li> <li>- Problematisierung von (einzelnen) Konzepten, Methoden, Theorien an literarischen Texten</li> <li>- Wissenschafts- und Wissensgeschichte der Germanistik</li> <li>- medienwissenschaftlich und ästhetiktheoretisch orientierte Textanalysen</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Seminar: Literatur, Medien, Ästhetik (1 SWS)</p> <p>b) Lektüreseminar: Literatur, Medien, Ästhetik (1 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; B.A. Germanistik PSO 2020 (Wahlmodul 13b)
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 2 und Modul 5 (NDL)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.

Semester/Dauer	8. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jährlich im Sommersemester
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 13c (LA)</b>	<b>Mediale und regionale Varietäten (GSW)</b>
Qualifikationsziele	grundlegende Kenntnisse varietätenlinguistischer Termini; Beherrschung methodischer Grundlagen zur Erfassung und Beschreibung von ausgewählten Varietäten; Grundkenntnisse in Plattdeutsch und Anwendung dieser Varietät in alltagssprachlichen Situationen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Ansätzen zur Beschreibung von Sprachen in der Sprache, Heterogenität statt Homogenität einer Einzelsprache</li> <li>- Grundbegriffe der Varietätenlinguistik (Varietät, Varietätenraum), Einordnung und Bestimmung von Varietäten in personaler, diatopischer, diastratischer und diaphasischer Dimension, Beschreibung der phonetisch-phonologischen, morphematischen und syntaktischen Merkmale von Varietäten</li> <li>- Kritische Diskussion und Abgrenzung der Begriffe, „Varietät“, „Stil“, „Gerontolekt“, „Sexlekt“</li> <li>- Merkmale des Niederdeutschen als diatopische Varietät/ Regionalsprache</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Seminar: Plattdeutsch I (2 SWS) b) Seminar: Regionale Varietäten (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 3 (GSW)
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	8. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

<b>Modul 14 (LA)</b>	<b>Mediävistische Literaturwissenschaft (ÄDSL)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse wissenschaftlicher Standards und Fähigkeit zur eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit an ausgewählten literaturgeschichtlichen und literaturtheoretischen Themen am Beispiel von Texten des Mittelalters und der Frühen Neuzeit (8. bis 16. Jahrhundert); Reflektierte Anwendung von literaturwissenschaftlich-germanistischen

	Analysemethoden auf mittelalterliche und frühneuzeitliche Texte Eigenständige Lektüre und Auswertung von Forschungsliteratur zum literarisch-kulturgeschichtlichen Kontext des Seminar-themas; Fähigkeit zur eigenständigen Anfertigung einer themenspezifischen wissenschaftlichen Hausarbeit (auch als Vorbereitung auf die fachbezogene Abschlussarbeit)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatur des Mittelalters und der Frühen Neuzeit / Mittelniederdeutsche Literatur unter Aspekten der Textproduktion und -rezeption, Stoff- und Gattungsspezifik, Medialität im jeweiligen kulturgeschichtlichen Kontext</li> <li>- wissenschaftsgeschichtliche und aktuelle Forschung der Mediävistik</li> <li>- themenbezogene Lektüre literarischer und kultureller Zeugnisse und ausgewählter Forschungsliteratur</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Seminar: Mediävistische Literaturwissenschaft (2 SWS)</li> <li>b) Seminar: Lektüreseminar Mediävistische Literaturwissenschaft (2 SWS)</li> </ul>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 7 (ÄDSL)
Prüfungsleistung	Hausarbeit 20 S.
Semester/Dauer	7. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	300 Stunden
Leistungspunkte (LP)	10
Modulverantwortlichkeit	Ältere deutsche Sprache und Literatur

<b>Modul 15 (LA)</b>	<b>Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (NDL)</b>
Qualifikationsziele	vertiefte Kenntnisse und Fähigkeit zur Reflexion der Geschichte und Theorie literarischer Gattungen und literaturhistorischer Periodisierungen; vertiefte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Konzepte der Ästhetik, Poetik und Rhetorik; vertiefte Kenntnisse der Textkonstitution und Texterschließung sowie der Medientheorie und Mediengeschichte; vertiefte Kenntnisse von Verfahren der Textanalyse und Interpretation sowie von Literaturtheorien.

Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Theorie literarischer Gattungen an ausgewählten Beispielen</li> <li>- exemplarische Reflektion über die Historizität von Literatur und die Konzeption literaturhistorischer Periodisierungen</li> <li>- Einübung in die Reflexion ausgewählter ästhetischer, poetischer und rhetorischer Verfahren und Konzepte</li> <li>- Einübung in Verfahren der Textkonstitution und Texterschließung an ausgewählten Beispielen</li> <li>- Vermittlung medientheoretischer und mediengeschichtlicher Kenntnisse vor dem Hintergrund historischer und aktueller Medienkultur.</li> <li>- vertiefte Kenntnisse von Literaturtheorien</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	<p>a) Seminar: Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (2 SWS)</p> <p>b) Seminar: Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie (2 SWS)</p>
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzung	erfolgreicher Abschluss Modul 8 NDL
Prüfungsleistung	Hausarbeit 20 S.
Semester/ Dauer	9. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Arbeitsbelastung	300 Stunden
Leistungspunkte (LP)	10
Modulverantwortlichkeit	Neuere deutsche Literatur und Literaturtheorie

<b>Modul 16 (LA)</b>	<b>Anwendung und Reflexion von Sprache (GSW)</b>
Qualifikationsziele	grundlegende Kenntnisse von Theorien und Methoden der Beschreibung von Sprachstrukturen und Sprachgebräuchen; Einsicht in die Komplexität sozialer (digitaler) Interaktion; Fähigkeit, Sprachstrukturen und Sprachgebräuche nach Form und Funktion zu analysieren und zu beschreiben; grundlegende Kenntnisse im Bereich empirischen Arbeitens in der Sprachwissenschaft (Generierung von Forschungsfragen, Methodenwahl und -reflexion, Erhebung und Aufbereitung sprachlicher Daten, Korpusbildung)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über zentrale Grammatiktheorien</li> <li>- Überblick über zentrale Theorien der sozialen/sprachlichen Interaktion</li> <li>- grundlegende Methoden zur Beschreibung von Sprachstrukturen (Syntax, Wortbildung, Orthographie, Textgrammatik)</li> <li>- grundlegende Methoden zur Beschreibung von Sprachgebräuchen und Sprachgebrauchsmustern</li> </ul>

	- Grundlagen empirischen Arbeitens in der Sprachwissenschaft
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Grammatiktheorien (1 SWS) oder Vorlesung: Interaktionstheorien (1 SWS) b) Seminar: Anwendung und Reflexion von Sprache (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch (Wahlmodul 6)
Teilnahmevoraussetzungen	erfolgreicher Abschluss Modul 6 GSW
Prüfungsleistung	Referat (15 Min.) und Thesenpapier (10 S.)
Semester/Dauer	9. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Germanistische Sprachwissenschaft

### Modulbeschreibungen Fachdidaktik

<b>Modul 1 (LA)</b>	<b>BM Fachdidaktik</b>
Qualifikationsziele	grundlegende Kenntnisse zu Theorien, Konzepten und Modellen der Deutschdidaktik und zur Planung und Durchführung von Deutschunterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundinhalte didaktischer Kernbereiche (Sprechen und Sprachgebrauch untersuchen, Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen – mit Texten und Medien umgehen)</li> <li>- curriculare Aspekte des Deutschunterrichts in der Gegenwart</li> <li>- Bildungsstandards und Kompetenzorientierung des Deutschunterrichts</li> <li>- aktuelle didaktische Modelle und Theorien</li> <li>- Prozessgestaltung im muttersprachlichen DU und im Literaturunterricht</li> <li>- Grundlagen der Unterrichtsplanung unter Berücksichtigung von Medieneinsatz; Planung von Unterrichtseinheiten und Einzelstunden</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Vorlesung: Einführung in die Fachdidaktik Deutsch (1 SWS) b) Seminar: Einführung in die Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule; LA Beifach Deutsch
Teilnahmevoraussetzung	Keine
Prüfungsleistung	Klausur 90 Min.
Semester/Dauer	3. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Deutschdidaktik



<b>Modul 2 (LA)</b>	<b>AM Fachdidaktik</b>
Qualifikationsziele	selbstständige Planung, Durchführung, Nachbereitung und Reflexion von Unterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung einer Unterrichtseinheit in der Gruppe</li> <li>- Lehramtsspezifische Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Einzelstunden</li> <li>- Selbst- und Fremdrelexion von Unterricht</li> <li>- Dimensionen eines modernen Umgangs mit Schüler*innenleistungen</li> <li>- Lern- und Leistungsaufgaben im DU</li> <li>- Kompetenzorientierung der Zensierung und Bewertung</li> <li>- Zentrale Abschlussprüfungen</li> </ul>
Lehrveranstaltungen	a) Übung: SPÜ (3 SWS) b) Seminar: Leistungsmessung und -bewertung (1 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzung	bestandenes Modul 1
Prüfungsleistung	Unterrichtsstunde und ausführlicher Unterrichtsentwurf mit Reflexion (10-15 S.)
Semester/Dauer	5. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Deutschdidaktik

<b>Modul 3 (LA)</b>	<b>VM Fachdidaktik</b>
Qualifikationsziele	spezifische Kenntnisse zu Modellen, Theorien und Konzepten der Deutschdidaktik in ihrer Komplexität, Entwicklung von Reflexionsfähigkeit, Ableiten von Konsequenzen für den eigenen Unterricht
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Konzepte und Methoden des Literaturunterrichts</li> <li>- Konzepte und Methoden des Umgangs mit lyrischen, dramatischen, narrativen und Sachtexten sowie Texten unterschiedlicher medialer Form</li> <li>- Aufgaben des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I: Lesekompetenz, Leseförderung, literarische Bildung</li> <li>- Kinder- und Jugendliteratur der Vergangenheit und Gegenwart</li> <li>- spezielle Aspekte des Grammatik- und Orthographieunterrichts, Problematisierung von tradierten Unterrichtsmethoden</li> <li>- Sprechen und Zuhören als Unterrichtsmedium und Unterrichtsgegenstand</li> <li>- Schreibdidaktik</li> <li>- Sprachgeschichte und Sprachkritik im Unterricht</li> <li>- Integrativer Deutschunterricht</li> </ul>

Lehrveranstaltungen	a) Seminar: Literaturdidaktik (2 SWS) b) Seminar: Sprachdidaktik (2 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	LA Deutsch Gymnasium; LA Deutsch Regionale Schule
Teilnahmevoraussetzung	bestandenes Modul 1 und Modul 2
Prüfungsleistung	mündliche Prüfung 20 Min.
Semester/Dauer	7. Semester/ein Semester
Häufigkeit des Angebots	Jährlich
Arbeitsbelastung	150 Stunden
Leistungspunkte (LP)	5
Modulverantwortlichkeit	Deutschdidaktik